

## OCENA Z ZACHOWANIA (ze Statutu)

### § 67

1. Ocena zachowania wyraża opinię Szkoły o wypełnianiu przez ucznia obowiązków szkolnych, jego kulturze osobistej, udziale w życiu klasy, Szkoły i środowiska, postawie wobec kolegów i innych osób.
2. Okresowa i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:
  - 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia określonych w Statucie;
  - 2) dbałość o dobre imię Szkoły;
  - 3) dbałość o piękno mowy ojczystej;
  - 4) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
  - 5) kulturalne zachowywanie się w Szkole i poza nią;
  - 6) okazywanie szacunku innym osobom.
3. Ocena dobra jest oceną wyjściową.

### § 68

1. Zasady oceniania zachowania w klasach I - VIII:
  - 1) ocenę **WZOROWĄ** otrzymuje uczeń, który:
    - a) wzorowo wywiązuje się z obowiązków ucznia określonych w Statucie Szkoły i przestrzega regulaminów obowiązujących w Szkole, punktualnie i systematycznie uczęszcza na zajęcia szkolne,
    - b) chętnie i godnie reprezentuje Szkołę lub klasę na zewnątrz, wykazuje własną inicjatywę i samodzielnie wykonuje prace na rzecz Szkoły i środowiska, troszczy się o mienie Szkoły,
    - c) dba o kulturę języka polskiego, nie używa wulgaryzmów,
    - d) dba o zdrowie (nie stosuje używek) i higienę cyfrową (korzysta zgodnie z prawem i z umiarem z Internetu);
    - e) prezentuje wysoki poziom kultury osobistej, jest wzorem do naśladowania,
    - f) szanuje i respektuje prawa innych,
      - w sytuacjach wyjątkowych dopuszcza się **do 10 godzin** nieusprawiedliwionych w klasyfikacji rocznej,
  - 2) ocenę **BARDZO DOBRĄ** otrzymuje uczeń, który:
    - a) wywiązuje się z obowiązków ucznia określonych w Statucie Szkoły oraz przestrzega regulaminów obowiązujących w Szkole, punktualnie i systematycznie uczęszcza na zajęcia szkolne,
    - b) troszczy się o mienie Szkoły, reprezentuje imię Szkoły poza nią, bierze udział w konkursach szkolnych
    - c) dba o kulturę języka polskiego, nie używa wulgaryzmów,
    - d) dba o zdrowie (nie stosuje używek) i higienę cyfrową (korzysta zgodnie z prawem i z umiarem z Internetu);
    - e) zachowuje się w sposób kulturalny, jest uczynny, taktowny, koleżeński, życzliwy, współpracuje z wychowawcą i innymi pracownikami szkoły oraz rówieśnikami,
    - f) szanuje i respektuje prawa innych,

- w sytuacjach wyjątkowych dopuszcza się **do 15 godzin** nieusprawiedliwionych w klasyfikacji rocznej,

3) ocenę **DOBRA** otrzymuje uczeń, który:

a) wywiązuje się z obowiązków ucznia określonych w Statucie Szkoły oraz przestrzega regulaminów obowiązujących w Szkole, stara się systematycznie chodzić na lekcje i nie spóźniać na nie,

b) troszczy się o mienie Szkoły, stara się brać udział w szkolnych i pozaszkolnych inicjatywach,

c) stara się mówić poprawnie i bez wulgaryzmów,

d) stara się dbać o zdrowie (nie stosuje używek) i higienę cyfrową (korzysta zgodnie z prawem i z umiarem z Internetu);

e) swoim zachowaniem w zasadzie daje dobry przykład, a drobne uchybienia stara się szybko naprawić,

f) szanuje i respektuje prawa innych,

- w sytuacjach wyjątkowych dopuszcza się **do 20 godzin** nieusprawiedliwionych w klasyfikacji rocznej,

4) ocenę **POPRAWNĄ** otrzymuje uczeń, któremu/który:

a) zdarza się nie przestrzegać Statutu Szkoły i regulaminów obowiązujących w Szkole, zdarza mu się często spóźniać i opuszczać samowolnie zajęcia lekcyjne,

b) nie niszczy mienia Szkoły, rzadko uczestniczy w życiu Szkoły,

c) rzadko dba o kulturę mowy ojczystej, używa wulgaryzmów,

d) zazwyczaj dba o zdrowie (nie stosuje używek) i higienę cyfrową (korzysta zgodnie z prawem i z umiarem z Internetu), choć zdarzają mu się odstępstwa od normy,

e) zazwyczaj przestrzega ustalonych zasad i porządku w czasie lekcji i poza nią, zdarza mu się utrudnianie prowadzenia zajęć swoim zachowaniem i stosowanie przemocy fizycznej i psychicznej,

f) zdarza mu się lekceważący stosunek do innych osób: dorosłych i rówieśników,

- nie przekracza **30 godzin** nieusprawiedliwionych w klasyfikacji rocznej,

5) ocenę **NIEODPOWIEDNIA** otrzymuje uczeń, który:

a) ma lekceważący stosunek do zasad zawartych w Statucie Szkoły oraz regulaminach Szkoły, nagminnie spóźnia się i często samowolnie opuszcza zajęcia lekcyjne (wagaruje),

b) nie dba o dobre imię Szkoły, zdarza mu się niszczyć mienie Szkoły,

c) używa wulgarnego słownictwa,

d) nie dba o zdrowie (stosuje używki) i higienę cyfrową (łamie prawo w Internecie)

e) zachowuje się niekulturalnie, często przeszkadza na zajęciach lekcyjnych, stosuje przemoc fizyczną i psychiczną,

f) nie szanuje innych osób,

- ma 30 i więcej godzin nieusprawiedliwionych w klasyfikacji rocznej,

6) ocenę **NAGANNA** otrzymuje uczeń, który:

- a) nie wywiązuje się z obowiązków ucznia określonych w Statucie Szkoły oraz nie przestrzega regulaminów obowiązujących w Szkole,
- b) nie dba o dobre imię Szkoły, dewastuje mienie Szkoły,
- c) używa wulgarnego słownictwa,
- d) nie dba o zdrowie (stosuje używki) i higienę cyfrową (łamie prawo w Internecie)
- e) jest niekulturalny, uniemożliwia prowadzenie lekcji swoim zachowaniem, swoim zachowaniem stanowi zagrożenie dla innych (znęcanie się nad młodszymi, agresja, przemoc, brutalność, cyberprzemoc); wchodzi w konflikt z prawem np. dokonuje kradzieży, wymuszeń, oszustw; mimo stosowanych wobec niego środków dyscyplinujących nie zmienia swojego zachowania,
- f) ma lekceważący stosunek do innych ludzi, łamie społeczne zasady,
  - ma 40 i więcej godzin nieusprawiedliwionych w klasyfikacji rocznej,

Ilość dopuszczalnych godzin nieusprawiedliwionych:

- ❖ 0-10 wzorowe
- ❖ 11 - 15 bardzo dobre
- ❖ 16 - 20 dobre
- ❖ 21 - 30 poprawne
- ❖ 31-40 nieodpowiednie
- ❖ 41-... naganne

## § 69

1. W ocenianiu zachowania ucznia obowiązują następujące zasady:

- 1) ocenę śródroczną i roczną zachowania ustala wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia; wychowawca ma obowiązek, na początku roku szkolnego, poinformować uczniów i rodziców o zasadach oceniania zachowania;
- 2) ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych i na promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie Szkoły;
- 3) ocena zachowania uwzględnia przede wszystkim respektowanie przez ucznia zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych oraz funkcjonowania w środowisku szkolnym.

2. Szczegółowe zasady oceniania zachowania określają przepisy zawarte w Statucie.

3. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania, lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

4. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do Dyrektora Szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalenia tej oceny. Zastrzeżenia zgłasza się od dnia ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych lub rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania nie później jednak niż w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

5. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny Dyrektor Szkoły powołuje komisję, która ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna i nie może być niższa od oceny proponowanej przez wychowawcę. W skład komisji wchodzi:

- 1) Dyrektor albo nauczyciel zajmujący w szkole stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji;
- 2) wychowawca klasy;
- 3) wskazany przez dyrektora szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie;
- 4) pedagog, zatrudniony w szkole;
- 5) psycholog, zatrudniony w szkole;
- 6) Przedstawiciel Samorządu Uczniowskiego;
- 7) przedstawiciel Rady Rodziców.

6. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający w szczególności:

- 1) skład komisji;
- 2) termin posiedzenia komisji;
- 3) wynik głosowania;
- 4) ustaloną ocenę zachowania wraz z uzasadnieniem.

Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.