



## **Zespół Szkolno-Przedszkolny w Świnoujściu**

Szkoła Podstawowa nr 9 im. Jana Pawła II

Przedszkole Miejskie nr 7

ul. Sąsiedzka 13 a, 72-605 Świnoujście

+48 91 322 17 24

sekretariat@sp9.swinoujście.pl

## **Procedura udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej**

**w trakcie bieżącej pracy z dziećmi bez  
opinii/orzeczenia poradni  
psychologiczno-pedagogicznej  
przez nauczycieli wychowania przedszkolnego  
w Przedszkolu Miejskim nr 7  
w Świnoujściu**

**Styczeń 2023**

1. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana i organizowana w przedszkolu ma na celu wspieranie potencjału rozwojowego dziecka i stwarzanie warunków do jego aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu przedszkola oraz w środowisku społecznym.
2. Potrzeba objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu wynika w szczególności:
  - 1) z niepełnosprawności;
  - 2) z niedostosowania społecznego;
  - 3) z zagrożenia niedostosowaniem społecznym;
  - 4) z zaburzeń zachowania lub emocji;
  - 5) ze szczególnych uzdolnień;
  - 6) ze specyficznych trudności w uczeniu się;
  - 7) z deficytów kompetencji i zaburzeń sprawności językowych;
  - 8) z choroby przewlekłej;
  - 9) z sytuacji kryzysowych lub traumatycznych;
  - 10) z niepowodzeń edukacyjnych;
  - 11) z zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego i kontaktami środowiskowymi;
  - 12) z trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą.
3. Pomocą psychologiczno-pedagogiczną objęte są również dzieci nieposiadające opinii/orzeczenia poradni psychologicznej, nauczyciel świadczy ją podczas bieżącej pracy.
4. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna polega na:
  - a) rozpoznawaniu i zaspokajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dziecka,
  - b) rozpoznawaniu indywidualnych możliwości psychofizycznych dziecka i czynników środowiskowych wpływających na jego funkcjonowanie w przedszkolu.
5. Prowadzona przez nauczycieli i wychowawców obserwacja służy rozpoznawaniu potrzeb rozwojowych, edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości dziecka.
6. Celem obserwacji jest:
  - a) wczesne rozpoznanie u dziecka dysharmonii rozwojowych i podjęcie wczesnej interwencji, a w przypadku dzieci realizujących obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne – obserwację pedagogiczną zakończoną analizą i oceną gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole (diagnoza przedszkolna),

b) rozpoznawanie przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie dziecka i jego uczestnictwo w życiu przedszkola.

7. Na podstawie wyników obserwacji nauczyciele dokonują oceny funkcjonowania dziecka, uwzględniając jego mocne i słabe strony, predyspozycje i uzdolnienia.

8. Nauczyciele tworzą plan pracy z dzieckiem, korzystając z opracowanego w przedszkolu wzoru.

9. Praca indywidualna z dziećmi podlega podsumowaniu i wymaga sformułowania wniosków do dalszej pracy lub określa możliwość jej zakończenia.

Procedura wchodzi w życie dniem 30.11.2020 r.

Procedura zaktualizowana 2 stycznia 2023 r.